

Devenir passeurs de mémoire : un projet franco-allemand autour de deux destins de déportés

Du **19 au 23 janvier 2026**, le lycée du **Gué-à-Tresmes** a eu le plaisir d'accueillir une délégation d'élèves du **SBZ de Weimar** (Allemagne), dans le cadre d'un projet mêlant **ouverture internationale, mémoire et citoyenneté**.

Cette semaine d'échange a rassemblé **une vingtaine d'élèves français** issus de plusieurs filières (**1STD2A, 2GT, 1BMA AG, Terminales CAP Céramique, Terminales BMA SC, Terminales et 1ère Bac Pro Hôtellerie**), ainsi que **15 élèves allemands**, accompagnés de **cinq enseignantes**.

Deux biographies pour comprendre l'Histoire

Au cœur de cette rencontre : un travail exigeant et profondément formateur autour de la réalisation de **deux biographies de déportés**, à partir de documents originaux et d'archives.

Les élèves ont travaillé sur les parcours de **Enoch Grynfas** et **Norbert Tugendhat**, en s'appuyant sur des sources authentiques transmises par **Convoi 77**, le **Mémorial de la Shoah**, les **Archives nationales**, ainsi que les **Archives nationales de la Principauté de Monaco**.

À travers ces destins singuliers, les élèves ont pu comprendre la déportation non comme une notion abstraite, mais comme une réalité vécue par des individus, des familles, des vies brisées.



Au Mémorial de la Shoah à Paris, devant le mur des noms : un temps fort du projet mémoire franco-allemand.

Une journée au cœur des lieux de mémoire : Paris et Drancy

Le **mercredi 21 janvier**, une journée entière a été consacrée à la visite de lieux majeurs de la mémoire : **le Mémorial de la Shoah à Paris** et **le Mémorial de Drancy**.

Ces visites ont constitué un temps fort du projet. Elles ont nourri la réflexion des élèves, suscité des échanges riches entre jeunes Français et Allemands, et renforcé le sens du travail mené en commun.



Au Mémorial de la Shoah de Drancy : un temps de visite et de réflexion au cœur du parcours historique.

Écrire, transmettre, commémorer

Les productions finales ont donné lieu à la rédaction de **biographies**, réunies sous forme de **livrets**, ainsi qu'à une **cérémonie du souvenir** organisée à la **stèle des déportés de Meaux**.

Ce moment solennel a permis aux élèves de prendre pleinement conscience de leur rôle : celui de **passeurs de mémoire**, capables d'écrire, de restituer et de transmettre l'histoire auprès des autres.

Une continuité à Weimar : vers une mémoire européenne

Ce projet se poursuivra par une semaine à **Weimar**, comprenant notamment une visite du camp de **Buchenwald**, ainsi qu'un travail commun autour de la **construction d'une mémoire européenne**.

À travers ce projet, le lycée du Gué-à-Tresmes réaffirme son engagement : former des jeunes ouverts sur l'Europe, capables de réfléchir, d'échanger, et de porter les valeurs de mémoire, de respect et de citoyenneté.